

PHIẾU KHẢO SÁT CÁC NHÂN TỐ TÁC ĐỘNG ĐẾN Ý ĐỊNH ĐI DU HỌC Ở BẬC ĐẠI HỌC TẠI CÁC QUỐC GIA NÓI TIẾNG ANH CỦA HỌC SINH VIỆT NAM

Chào bạn,

Tôi đang làm Luận văn cho khóa học Cao Học của trường Đại học Kinh tế Tp.HCM với đề tài “**Các nhân tố tác động đến ý định đi du học ở bậc Đại Học tại các quốc gia nói tiếng Anh của học sinh Việt Nam**”.

Rất mong bạn dành ra khoảng 5 phút để nói lên quan điểm của mình đối với những phát biểu được đề cập trong Phiếu khảo sát. Ý kiến của bạn đóng góp vai trò quan trọng cho thành công của nghiên cứu này. Phiếu khảo sát dựa trên tinh thần tự nguyện và thông tin cá nhân của bạn sẽ được giữ bí mật hoàn toàn.

Chú thích: Trong phạm vi của nghiên cứu này, cụm từ “**các quốc gia nói tiếng Anh**” được đề cập để chỉ các quốc gia sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ mẹ đẻ như Anh, Úc, Mỹ.

PHẦN A

Phần này thể hiện các phát biểu liên quan đến việc học tập đại học ở nước ngoài. Vui lòng cho biết **mức độ đồng ý** của các bạn với các phát biểu sau đây bằng cách đánh dấu vào ô tương ứng, với:

1-Hoàn toàn **không** đồng ý 2-Không đồng ý 3-Không có ý kiến 4-Đồng ý 5-Hoàn toàn **đồng ý**

Liên hệ Nhóm MBA ĐH Bách Khoa HCM : Viber/zalo **0903 39 66 88** Chat <http://facebook.com/hoidapSPSS/>. Email: hotrospss@gmail.com . Website: <http://phantichspss.com/lien-he-gioi-thieu> **Đề được:**

1. Tư vấn mô hình nghiên cứu/bảng câu hỏi/ trau dồi trực tiếp về các bước làm luận văn như là: phân tích hồi quy, phân tích nhân tố, Cronbach's Alpha... trong SPSS, và mô hình SEM, CFA, AMOS.
2. Cung cấp/chỉnh sửa số liệu khảo sát phù hợp với bảng câu hỏi của bạn để chạy ra kết quả có ý nghĩa thống kê.

Xin vui lòng cho biết mức độ đồng ý/ không đồng ý của bạn đối với các phát biểu dưới đây về việc học tập Đại học ở các quốc gia nói tiếng Anh		Mức độ đồng ý				
		1- Hoàn toàn không đồng ý 5- Hoàn toàn đồng ý				
1	Học tập tại các quốc gia nói tiếng Anh sẽ nâng cao khả năng Anh ngữ của tôi	1	2	3	4	5
2	Danh tiếng về học thuật của các trường Đại học tại các quốc gia nói tiếng Anh cao hơn so với các trường ĐH tại Việt Nam	1	2	3	4	5
3	Bằng cấp ở các quốc gia nói tiếng Anh có giá trị hơn so với bằng cấp tại Việt Nam	1	2	3	4	5
4	Thành tựu cao trong nghiên cứu khoa học tại các quốc gia nói tiếng Anh là một trong yếu tố thu hút sự quan tâm của tôi	1	2	3	4	5

5	Học tập tại quốc gia nói tiếng Anh, tôi sẽ có cơ hội làm việc ở nước ngoài sau khi tốt nghiệp	1	2	3	4	5
6	Bằng cấp quốc tế sẽ mở rộng cơ hội nghề nghiệp của tôi khi tôi trở về Việt Nam	1	2	3	4	5
7	Bằng cấp quốc tế sẽ giúp tôi có một công việc với mức lương cao	1	2	3	4	5
Ảnh hưởng của những người xung quanh đến ý định đi du học của bạn (trong phạm vi chọn trường, chọn quốc gia để du học)						
8	Ba mẹ tôi có ảnh hưởng rất lớn đến việc tôi sẽ học đại học ở đâu	1	2	3	4	5
9	Các thành viên khác trong gia đình (anh, chị...) có ảnh hưởng rất lớn việc tôi sẽ học đại học ở đâu	1	2	3	4	5
10	Lời khuyên giáo viên ở trường THPT có ảnh hưởng việc tôi sẽ học đại học ở đâu	1	2	3	4	5
11	Ý kiến bạn bè tôi có ảnh hưởng việc tôi sẽ học đại học ở đâu	1	2	3	4	5
12	Nhận xét của cựu du học sinh về việc du học tại một trường nào đó ảnh hưởng việc tôi sẽ học đại học ở đâu	1	2	3	4	5
13	Có thể tôi sẽ học tại trường nọ mà bạn bè/người thân của tôi sẽ học (hoặc đang học)	1	2	3	4	5
Khả năng kiểm soát các yếu tố ảnh hưởng đến ý định du học						
14	Học phí là yếu tố quan trọng khi chọn trường đại học để du học	1	2	3	4	5
15	Sinh hoạt phí là yếu tố quan trọng khi chọn nơi để du học	1	2	3	4	5
16	Độ dài của khóa học là yếu tố quan trọng khi chọn trường để du học. <i>(Chú thích: Ở các nước có nền giáo dục phát triển như Anh, Mỹ, Úc, chương trình ĐH có thể 3 năm hoặc 4 năm tùy theo trường)</i>	1	2	3	4	5
17	Yếu tố thuận tiện trong việc duy trì liên hệ thường xuyên với người thân là quan trọng khi du học ở nước ngoài. <i>(du học sinh học ở các quốc gia ở gần Việt Nam sẽ thuận lợi hơn trong việc về thăm gia đình hoặc gia đình dễ dàng đi thăm du học sinh)</i>	1	2	3	4	5
18	Tôi nghĩ tôi sẽ gặp khó khăn khi giao tiếp vì sự khác biệt về ngôn ngữ nếu tôi đi du học	1	2	3	4	5
19	Việc thi tuyển vào ĐH uy tín/danh tiếng ở Việt Nam rất cạnh tranh nên tôi muốn đi du học <i>(Chú thích: Đa số các ngành học tại các trường ĐH ở các quốc gia như Anh, Mỹ, Úc thường xét tuyển, không thi tuyển)</i>	1	2	3	4	5
Đánh giá các mức độ về ý định đi du học						
20	Tôi đã từng xem xét về việc sẽ đi du học	1	2	3	4	5
21	Việc xin đi du học là điều tôi quan tâm	1	2	3	4	5
22	Tôi mong đợi là sẽ đi du học	1	2	3	4	5
23	Tôi cố gắng để đi du học trong tương lai	1	2	3	4	5
24	Tôi dự định sẽ đi du học	1	2	3	4	5
25	Gia đình bắt buộc tôi đi du học	1	2	3	4	5

PHẦN B – Thông tin cá nhân

Các bạn vui lòng cung cấp một số thông tin sau để phục vụ cho việc phân loại và so sách các nhóm đối tượng khảo sát:

1. **Giới tính (của người tham gia khảo sát)** Nam; Nữ
2. **Lĩnh vực làm việc của ba hoặc mẹ (người tạo thu nhập chính cho gia đình):**
 Tổ chức/Cơ quan Nhà nước Tổ chức/Doanh nghiệp tư nhân
 Tổ Chức/Doanh nghiệp đầu tư nước ngoài/ Liên doanh
 Chủ doanh nghiệp Hộ kinh doanh Khác
3. **Thu nhập (TN) trung bình của ba hoặc mẹ (triệu đồng/tháng) (người tạo thu nhập chính cho gia đình)**
 TN <20; 20 ≤ TN <40; 40 ≤ TN <60; 60 ≤ TN <80; TN ≥ 80

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác của bạn!